***Использование метода наблюдения для оценки воле­вых качеств***

Довольно полную характеристику волевой активности субъекта можно получить, наблюдая за его настойчивос­тью, инициативностью, решительностью, самостоятельно­стью, выдержкой, организованностью и дисциплинирован­ностью, проявляемых в каком-нибудь виде деятельности. Эти волевые качества, отражающие активирующую и сдерживающую функции воли, наиболее ярко проявляются в действиях и поступках субъектов, удобны для наблюдения, характерны для всех видов деятельности (учение, труд, спорт, общественная работа). Что касается целеустремлен­ности, то о ней можно судить по проявлению указанных выше качеств.

**Признаки волевых качеств школьников**

**Признаки дисциплинированности:**

        сознательное выполнение установленного в данной деятельности порядка (соблюдение требований учи­телей, своевременное выполнение трудовых поручений, выполнение всех правил в спорте и т. д.);

        добровольное выполнение правил, установленных коллективом (класса, членами кружка, группой то­варищей по труду, спорту и т. д.);

        недопущение проступков (уход без разрешения с за­нятий, неявка на воскресник и т. п.);

соблюдение хорошего поведения при изменении об­становки.

**Признаки самостоятельности:**

        выполнение субъектом посильной деятельности без помощи и постоянного контроля со стороны (без на­поминаний и подсказок выполнить учебное, трудо­вое задание и т. п.);

        умение самому найти себе занятие и организовать свою деятельность (приступить к подготовке уроков, обслужить себя, найти способ отдохнуть и т. д.);

        умение отстоять свое мнение, не проявляя при этом упрямства, если не прав;

        умение соблюдать выработанные привычки самостоя­тельного поведения в новых условиях деятельности.

**Признаки настойчивости:**

        стремление постоянно доводить начатое дело до конца;

        умение длительно преследовать цель, не снижая энер­гии в борьбе с трудностями;

        умение продолжать деятельность при нежелании ею заниматься или при возникновении другой, более ин­тересной деятельности;

        умение проявить упорство при изменившейся обста­новке (смене коллектива, условий труда и т. д.)

**Признаки выдержки:**

        проявление терпения в деятельности, выполняемой в затрудненных условиях (большие помехи, неудачи и т. п.);

        умение держать себя в конфликтных ситуациях (при спорах, незаслуженном обвинении и т. д.);

        умение тормозить проявление чувств при сильном эмоциональном возбуждении (большой радости, не­годовании и т. д.);

        умение контролировать свое поведение в непривыч­ной обстановке.

**Признаки организованности:**

        соблюдение определенного порядка, способствующего успеху в деятельности (держать в порядке книги, ра­бочее место, предметы труда и развлечений и т. п.);

        планирование своих действий и разумное их чередо­вание; рациональное расходование времени с учетом обстановки;

        умение вносить в свою деятельность определенную организацию при изменении обстановки.

**Признаки решительности:**

        быстрое и обдуманное принятие решений при выпол­нении того или другого действия или поступка;

        выполнение принятого решения без колебаний, уве­ренно;

        отсутствие растерянности при принятии решений в затрудненных условиях и во время эмоциональных возбуждений;

        проявление решительных действий в непривычной обстановке.

**Признаки инициативности:**

        проявление субъектом творчества, выдумки, рацио­нализации;

        участие в осуществлении разумного новшества, хо­рошего начинания, исходящего от других;

        активная поддержка коллектива в реализации наме­ченных планов;

        стремление проявить инициативу в непривычной об­становке.

**Оценка силы волевых качеств**

Оценка силы волевых качеств производится по пяти­балльной системе 5 — волевое качество очень сильно раз­вито, 4 — сильно развито, 3 — развито, 2 — очень слабо развито, 1 — волевое качество не присуще данному субъек­ту (для большей точности оценка может быть выражена с десятыми долями балла, например 3,7 или 4,2 и т. д.).

Общая оценка каждого волевого качества определяется как среднеарифметическое, полученное от деления суммы оценок данного качества на число оценивающих. Если сред­неарифметическое равно 4, и выше, данное качество про­является сильно, в остальных случаях — волевое качество считается слабо проявляющимся. Так определяется сила 1саждого из изучаемых волевых качеств.

Оценка устойчивости того или другого волевого каче­ства производится по частоте проявления признаков дан­ного качества. Волевое качество считается более или ме­нее устойчивым, если один из его признаков обнаруживается у наблюдаемого субъекта в данной деятельности в среднем три и более раза в неделю или если два и более признака проявляются в среднем не менее двух раз в не­делю за время наблюдения за субъектом. При более ред­ком проявлении признаков волевое качество считается не­устойчивым.

Таким образом, если волевое качество определенной силы и ycтойчивости проявляется только в одном виде де­ятельности (учение, труд, спорт, общественная работа), можно считать, что это влияние мотива, интереса к данной деятельности, если в двух и более видах деятельности — что это, скорее всего, качество личности.